

KẾ HOẠCH

CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SAU KHI ĐƯỢC CẤP GIẤY CHỨNG NHẬN KIỂM ĐỊNH, TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH KỸ THUẬT TÀU THỦY

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Nghị quyết số 07/NQ-HĐKĐCLGD ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật tàu thủy Trường Đại học Nha Trang;

Căn cứ Quyết định số 1754/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2023 của Trường Đại học Nha Trang (ĐHNT) về việc giao nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục 08 chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Nha Trang đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục;

Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật tàu thủy (gọi tắt chung là CTĐT ngành KTTT) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng CTĐT ngành KTTT.

- Rà soát mọi hoạt động để phát huy điểm mạnh, cải tiến các tồn tại nhằm không ngừng nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu của người học, các nhà tuyển dụng và yêu cầu của xã hội.

- Đảm bảo kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của CTĐT thực hiện đúng tiến độ và đạt hiệu quả cao.

- Nâng cao hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu giáo dục và điều kiện thực tế của ngành đào tạo, của Khoa và Nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xây dựng Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục CTĐT ngành KTTT phù hợp với tình hình thực tiễn của ngành đào tạo, của Khoa và Nhà trường; đảm bảo tính hệ thống, hướng đến văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

- Kế hoạch chi tiết nội dung công việc thực hiện, thời gian thực hiện, đơn vị thực hiện và dự kiến kết quả/sản phẩm đạt được.

- Kế hoạch có sự tham gia phối hợp của các đơn vị trong toàn Trường và thực hiện đúng theo nội dung, tiến độ đã đề ra.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH (Phụ lục kèm theo)

- Kế hoạch thực hiện cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục CTĐT ngành KTTT được phân công theo 04 lĩnh vực hoạt động.

- Ngoài các nội dung chính có trong Phụ lục, đơn vị cần bám sát kế hoạch cải tiến đã trình bày trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị cải thiện chất lượng giáo dục trong báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục đối với CTĐT ngành KTTT và Kế hoạch số 203/KH-ĐHNT ngày 12 tháng 3 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang về việc cải tiến chất lượng giáo dục Trường Đại học Nha Trang giai đoạn 2023-2028.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục CTĐT ngành KTTT của Trường ĐHTT, các đơn vị được phân công chủ trì/phối hợp thực hiện kế hoạch cải tiến cần thực hiện các công việc sau:

- Xây dựng chi tiết kế hoạch hoạt động, lồng ghép các nhiệm vụ được phân công vào kế hoạch năm học hằng năm của đơn vị;

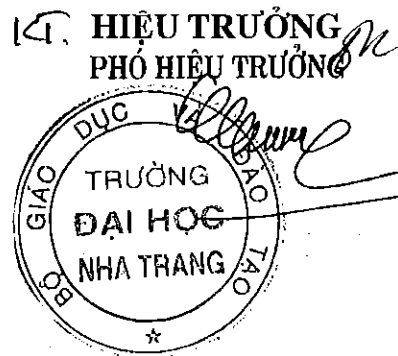
- Xây dựng kế hoạch tài chính và dự toán ngân sách (nếu có) cho từng hoạt động cụ thể theo Kế hoạch xây dựng tài chính hằng năm của Nhà trường;

- Tổ chức lưu trữ minh chứng các kết quả/sản phẩm đã và sẽ cải tiến nhằm phục vụ cho công tác viết Báo cáo tự đánh giá giữa chu kỳ và chu kỳ kiểm định tiếp theo đối với từng ngành đào tạo theo quy định;

- Trình bày kết quả thực hiện cải tiến và nâng cao chất lượng của CTĐT ngành KTTT vào một mục riêng trong báo cáo sơ kết, báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị hoặc báo cáo đột xuất khi được Hiệu trưởng yêu cầu (thông qua Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí)/.

Nơi nhận:

- Cục QLCL-Bộ GDĐT (để b/cáo)
- Các đơn vị trong toàn Trường (để th/hiện);
- Lưu: VT, Khoa KTGT, ĐBCLKT.



Quách Hoài Nam



**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH
KỸ THUẬT TÀU THỦY GIAI ĐOẠN 2020-2025**

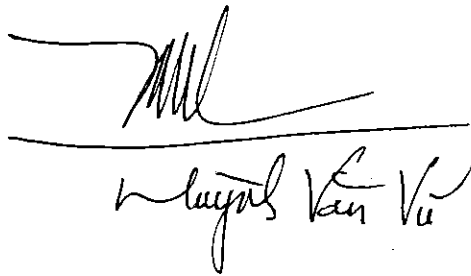
(Kèm theo Kế hoạch số 405 /KH-ĐHNT ngày 13 / 5 /2024 của Trường Đại học Nha Trang)

STT	Hoạt động cải tiến	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện (Chủ trì/phối hợp)	Kết quả/sản phẩm dự kiến
Lĩnh vực 1 (TC 1, 2 và 3): Mục tiêu, chuẩn đầu ra (CĐR), cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo (CTĐT)				
1.	Tiếp tục xác định sâu rộng hơn nữa về nhu cầu của thị trường lao động và các yêu cầu đặc thù trong giai đoạn tiếp theo thông qua nhiều kênh thông tin.	GD 2023-2025	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng ĐTDH, Phòng KHTC, Khoa KTGT (phối hợp)	Báo cáo nhu cầu thị trường về ngành KTTT.
2.	Rà soát cập nhật CĐR thể hiện mức độ tự chủ và trách nhiệm của sinh viên (SV) theo Khung trình độ Quốc gia, đáp ứng CĐR CTĐT. Rửa soát bổ sung các thông tin về tuyển sinh, hỗ trợ SV theo năm học.	GD 2023-2025	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng ĐTDH (phối hợp)	- Báo cáo kết quả rà soát CĐR HP, CTĐT. - Thông tin về tuyển sinh, hỗ trợ SV được bổ sung.
3.	Công khai CTĐT và chương trình dạy học (CTDH) trên nhiều kênh thông tin để nhà tuyển dụng (NTD), người học (NH) tiềm năng có thể tiếp cận, hiểu rõ và có những góp ý cho CTĐT/CTDH.	Hàng năm	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng ĐTDH, VPT (phối hợp)	- Thiết kế tờ rơi; Website; Báo chí; Facebook. - Thông tin CTĐT và CTDH đến NH thông qua Hội thảo/Báo cáo đầu năm học.
4.	Rà soát đề cương học phần (ĐCHP) và đề cương chi tiết học phần (ĐCCTHP) đảm bảo sự tương thích giữa CĐR, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và các nội dung giảng dạy được cập nhật.	NH 2023-2024	- BCN CTĐT (chủ trì) - Phòng ĐBCL&KT, Phòng ĐTDH, BM Quản lý HP, Khoa KTGT (phối hợp)	- Văn bản hướng dẫn và quy trình thực hiện rà soát và điều chỉnh ĐCHP. - ĐCHP và ĐCCTHP được rà soát và nghiệm thu.

STT	Hoạt động cải tiến	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện (Chủ trì/phối hợp)	Kết quả/sản phẩm dự kiến
5.	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung giảng dạy, CDR của các (học phần) HP và sự đóng góp của các HP vào CDR, điều chỉnh ma trận mối quan hệ CDR với các HP.	GĐ 2023-2025	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng ĐTDH (phối hợp)	- Báo cáo mô tả mức độ đáp ứng CDR HP đối với CDR CTĐT. - Ma trận mối quan hệ CDR với các HP được cập nhật.
Lĩnh vực 2 (TC 4 và 5): Phương pháp giảng dạy và đánh giá				
1.	Sử dụng các kết quả qua phân tích và nghiên cứu mức độ hài lòng của giảng viên (GV) và SV để cải tiến hình thức dạy và học đang áp dụng trong CTĐT cho phù hợp.	GĐ 2023-2025	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng ĐTDH, Phòng ĐBCL&KT (phối hợp)	Báo cáo phân tích đánh giá.
2.	Tăng cường sử dụng rubric và ngân hàng đề thi ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá HP.	GĐ 2023-2025	- Chủ nhiệm HP (chủ trì) - BM KTTT, BCN CTĐT, Phòng ĐTDH, Phòng ĐBCL&KT, GV CVHT, Khoa KTGT (phối hợp)	- 40% HP có sử dụng rubric trong đánh giá. - 20% HP có ngân hàng đề thi được thẩm định.
Lĩnh vực 3 (TC 6, 7 và 8): Công tác nhân sự và hỗ trợ người học				
1.	Thực hiện giám sát sự tiến bộ của NH theo CDR của HP và CTĐT định kỳ và có giải pháp cải thiện kết quả học tập. Xem xét có đánh giá kết quả NH hằng năm vào trong báo cáo tổng kết năm học.	GĐ 2023-2025	- BCN CTĐT & CVHT (chủ trì) - Phòng CTCT&SV, Phòng ĐTDH, BM KTTT, Khoa KTGT (phối hợp)	Báo cáo việc giám sát và đề xuất giải pháp cải thiện.
2.	Tổ chức phân tích dữ liệu phản hồi của NH về chất lượng, hiệu quả của các hoạt động tư vấn, hỗ trợ việc làm được xử lý theo từng năm; cung cấp kết quả phản hồi để cải tiến chất lượng.	GĐ 2023-2025	- BCN CTĐT & BCN Khoa (chủ trì) - Phòng CTCT&SV, Trung tâm HTVL&KN, Phòng ĐTDH, Phòng ĐBCL&KT (phối hợp)	Báo cáo về chất lượng, hiệu quả của các hoạt động tư vấn, hỗ trợ việc làm.

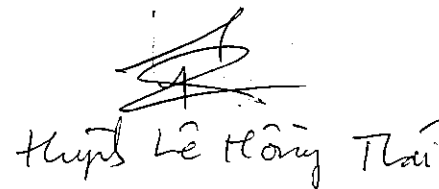
STT	Hoạt động cải tiến	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện (Chủ trì/phối hợp)	Kết quả/sản phẩm dự kiến
3.	Nâng cao các hoạt động hỗ trợ người học thông qua các cuộc thi chuyên ngành, mời chuyên gia thỉnh giảng bổ sung kiến thức, khóa học ngắn hạn. Đẩy mạnh hoạt động thi đua trong SV.	GĐ 2023-2025	- BM KTTT (chủ trì) - Phòng CTCT&SV, Trung tâm HTVL&KN, Phòng KHTC, Khoa KTGT(phối hợp)	- Báo cáo các cuộc thi khoa học kỹ thuật liên khoa Cơ khí, Xây dựng, Kỹ thuật giao thông. - Báo cáo các khóa học ngắn hạn. - Báo cáo các hoạt động hỗ trợ NH.
Lĩnh vực 4 (TC 9, 10 và 11): Cơ sở vật chất, Nâng cao chất lượng và kết quả đầu ra				
1.	Thực hiện rà soát, cập nhật, bổ sung điều kiện thực hiện tốt CTĐT nói chung và các điều kiện triển khai thực hành/thực tập của HP, các định mức kinh tế kỹ thuật, nguồn học liệu cập nhật của ĐCHP.	Định kỳ	- BCN CTĐT & BCN Khoa (chủ trì) - Thư viện, Phòng ĐTDH, Phòng KHTC (phối hợp)	- CTĐT được cập nhật định kỳ theo quy định. - ĐCHP cập nhật và các định mức kinh tế kỹ thuật (thực hiện theo kế hoạch chung).
2.	Thực hiện các giải pháp cải tiến và nâng cao chất lượng CTĐT, dạy và học và các dịch vụ hỗ trợ dựa trên các ý kiến của các BLQ.	GĐ 2023-2025	- BCN CTĐT (chủ trì) - BM KTTT, Phòng ĐBCL&KT, Phòng CNTT, Trung tâm HTVL&KN, Trung tâm PVTH, Trung tâm TNTH, Phòng KHTC, Khoa KTGT (phối hợp)	Báo cáo các kết quả thực hiện các giải pháp cải tiến và nâng cao chất lượng CTĐT, dạy và học và các dịch vụ hỗ trợ.

TRƯỜNG KHOA/VIỆN

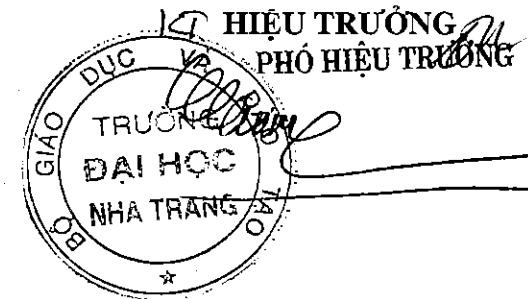


Nguyễn Văn Vũ

BAN CHỦ NHIỆM CTĐT



Huỳnh Lê Hồng Thái



Quách Hoài Nam